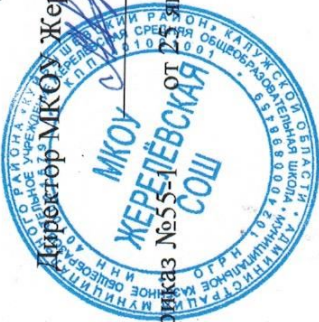


УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Жерелевская СОШ

А. А. Ермаков

Приказ № 55-Л/С от 25 января 2023 года



План мероприятий

по повышению качества образования (ПНОР)

в МКОУ Жерелевская средняя общеобразовательная школа

Куйбышевского района Калужской области

на 2023 год

Цель: повышение качества образования в МКОУ Жерелевская СОШ

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанного плана.
2. Повышение эффективности уроков, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Содержание плана:

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемы и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска

3.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	занятий В течение года	Учителя, зам.директора по УВР, зам.директора по ВР	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещание при зам., при зам.директора по ВР
4.	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА)	По мере необходимости	Зам.директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при зам.директора по УВР
5.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: -ГИА	По графику	Зам.директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Справки
6.	Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Повышение мотивации обучения учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей	Учебный план школы
7.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УВР	Успешная сдача экзаменов	Совещание при директоре
8.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ОГЭ, ЕГЭ)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
9.	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9, 11 классов	Согласно плану в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
10.	Организация сотрудничества с	В течение года	Классные	Повышение родительской	Протоколы

	родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)		руководители, администрация	мотивации к контролю успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	заседаний
11.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки	В течение года	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
12.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, награждения, сайт школы
13.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, руководители ММО	Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ММО
14.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам.директора по ВР	Повышение мотивации родительской общности, социума, обучающихся	Протокол педсовета
15.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися	ИКД

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Январь	- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023 - Прохождение курсовой подготовки учителями школы,	- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся

	<p>посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа школьных методических объединений 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний - Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков
Февраль	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023 - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы. - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающихся семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА - Мониторинг образовательного процесса за II четверть - Участие в организации и проведении предметных недель 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения - Возрастание престижа знаний в детском коллективе - Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний - Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков - Повышение качества преподавания
Март	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими - Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) - Участие в организации и проведении предметных недель 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся - Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей - Повышение качества преподавания за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег - Корректировка программы подготовки к ГИА-2023
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023 - Консультирование по вопросам ГИА - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям - Участие в организации и проведении Недели здоровья 	<ul style="list-style-type: none"> - Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. - Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации - Развитие у детей социальных компетенций - Возрастание престижа знаний в детском коллективе - Активизация мотивации к обучению - Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности

Май	<ul style="list-style-type: none"> - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими - Подведение итогов контроля знаний - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023 (в том числе и психолого-педагогическая) - Консультирование по вопросам ГИА - Анализ результатов работы учителей-предметников за учебный год 	<ul style="list-style-type: none"> - Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4» - Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов - Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации - Четко организованная успешная годовая аттестация - Психологическая готовность к сдаче ГИА - Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса - Повышение качества проводимых уроков - Активизация мотивации обучения - Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ результатов ГИА-2023 	<ul style="list-style-type: none"> Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2023-2024 учебному году
Август	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов за прошедший период - Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету 	<ul style="list-style-type: none"> Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года (школьный сайт) - Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика - Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы - Проведение входного контроля, и на основе полученных данных, организация повторения «западающих» тем курса - Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения 	<ul style="list-style-type: none"> - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году - Разработка программы подготовки выпускников к ГИА - Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися - Адаптация учащихся к учебному труду - Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний - Повышение мотивации к обучению - Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся - Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение

	<p>уроков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. - Педсовет «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения» - Анализ результатов текущего контроля - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9, 11 классов, выбранных для итоговой аттестации - Внеурочная деятельность по предметам - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска») - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024 	<p>учебной мотивации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества преподавания - Возрастание престижа знаний в детском коллективе - Развитие у детей метапредметных знаний - Повышения качества знаний у мотивированных учащихся - Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания
<p>Октябрь</p>	<p>уроков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. - Педсовет «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения» - Анализ результатов текущего контроля - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9, 11 классов, выбранных для итоговой аттестации - Внеурочная деятельность по предметам - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска») - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024 	<p>учебной мотивации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества преподавания - Возрастание престижа знаний в детском коллективе - Развитие у детей метапредметных знаний - Повышения качества знаний у мотивированных учащихся - Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания
<p>Октябрь</p>	<p>уроков</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педсовет «Адаптация. Проблема адаптации и пути их решения» - Анализ результатов текущего контроля - Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов, открытых уроков - Анализ списка предметов по выбору учащихся 9, 11 классов, выбранных для итоговой аттестации - Внеурочная деятельность по предметам - Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска») - Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими 	<p>учебной мотивации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества преподавания - Возрастание престижа знаний в детском коллективе - Развитие у детей метапредметных знаний - Повышения качества знаний у мотивированных учащихся - Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах - Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024 	<ul style="list-style-type: none"> - Возрастание престижа знаний в детском коллективе - Повышение качества преподавания - Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками - Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4»
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад - Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися - Подготовка проектно-исследовательских работ - Знакомление родителей с итогами первой четверти - Участие в профессиональных педагогических конкурсах - Мониторинг образовательного процесса за I четверть 	<ul style="list-style-type: none"> - Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания - Выявление причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов - Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе - Активизация мотивации обучения
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение промежуточного контроля знаний - Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024 - Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами - Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА - Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно—практических конференций грамотами и призами</p>	

3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Наличие трудностей отдельных учащихся	у Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика	Своевременное устранение трудностей в учебе
2 класс	Наличие трудностей	у Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы,	Своевременное устранение трудностей

	отдельных учащихся	тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе	в учебе
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика	Своевременное устранение трудностей в учебе
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Своевременное устранение трудностей в учебе
5 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Трудности, вызванные изучением новых предметов	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Хороший результат по итоговой аттестации
6 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам Повышение учебной мотивации
7 класс	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам Повышение учебной мотивации
8 класс	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися	Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся
9 класс	Проблема успешной итоговой аттестации. Проблема самоопределения	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. Организация предпрофильной подготовки:	Четкая и успешная сдача ГИА Определение своей дальнейшей образовательной траектории

		анкетирование, тестирование.	
10 класс	Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО	Повышенное внимание к учащимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. Качественное овладение знаниями
11 класс	Проблема успешной итоговой аттестации	Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий индивидуально-групповых занятий	Четкая и успешная сдача ГИА

4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Январь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных, нежелательных отметок
Февраль Март	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника	Классные руководители Учителя-предметники	Повышения уровня указанных учащих, ликвидация пробелов

Апрель	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся
Сентябрь	Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок
Ноябрь	Необходимость родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью

Заместитель директора по УВР: Гапутина А.Н.