

Приложение к ООП СОО

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Жерелевская средняя общеобразовательная школа

Рабочая программа учебного предмета  
«География»  
10 класс

Уровень - базовый

## Содержание тем учебного предмета ( 70 час.; 2 ч. в неделю)

### **Введение.(1час)**

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

### **Часть 1. Общая характеристика мира – 33 ч.**

#### **Тема 1: Современная политическая карта мира. (4 часа)**

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

**Практическая работа №1** *«Типы стран современного мира».*

**Практическая работа №2** *«Характеристика политико-географического положения страны».*

#### **Тема 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. (7 часов)**

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### **Практическая работа № 3**

*«Оценка обеспеченности стран мира».*

#### **Тема3:География населения мира. (6 часов)**

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

**Практическая работа № 4** *«Сравнительная оценка трудовых ресурсов различных стран и регионов мира».*

#### **Тема 4: НТР и мировое хозяйство. (6 часов)**

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

#### **Тема 5: География отраслей мирового хозяйства. (9 часов)**

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и

деревянообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

**Практическая работа № 5** *«Составление картосхемы размещения основных отраслей энергетической, машиностроительной и химической промышленности»*

**6. Контроль знаний и умений по теме «Общая характеристика мира».**(1 час).

## **Часть 2. Региональная характеристика мира – 30 ч.**

**Тема 6: Зарубежная Европа. (8 часов)**

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

**Практическая работа № 6,7**

*«Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)».*

*« Доказательство наличия территориальных диспропорций в экономическом развитии стран и регионов мира»*

**Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (9 часов)**

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

**Практическая работа № 8**

*«Сравнительная характеристика двух стран»*

**Тема 8: Африка. (3 часа)**

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

**Тема 9: Северная Америка. (5 часов)**

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

**Практическая работа № 9**

*«Составление картосхемы производственных связей различных стран».*

**Тема 10: Латинская Америка. (4 часа)**

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

**Практическая работа № 10**

*«Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки»*

**Контроль знаний и умений по теме «Региональная характеристика мира» (1 час)**

**Тема 11: Глобальные проблемы человечества. (3 часа)**

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная

проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

### **Заключение. (1 час)**

Мир в XXI веке.

### **Обобщение знаний (1 час)**

#### **Учебно тематический план.**

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Введение	1
	<b>Часть 1. Общая характеристика мира – 33 ч.</b>	
2	Тема 1. Современная политическая карта мира.	4
3	Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	7
4	Тема 3. География населения мира.	6
5	Тема 4. НТР и мировое хозяйство.	6
6	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.	9
7	Контроль знаний и умений по теме «Общая характеристика мира».	1
	<b>Часть 2. Региональная характеристика мира – 30 ч.</b>	
8	Тема 6. Зарубежная Европа.	8
9	Тема 7. Зарубежная Азия.	9
10	Тема 8. Африка.	3
11	Тема 9. Северная Америка.	5
12	Тема 10. Латинская Америка.	4
13	Контроль знаний и умений по теме «Региональная характеристика мира».	1
14	Тема 11. Глобальные проблемы человечества.	3
15	Заключение. Мир в 21 веке.	1
16	Итоговая контрольная работа.	1
17	Обобщение знаний	1
	Итого	70

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения географии на базовом уровне учебник должен **знать/понимать**

1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их основные местонахождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

#### **уметь**

1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

4. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

1. Выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

2. Нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

3. Понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.